



## Achagua, la gente del río

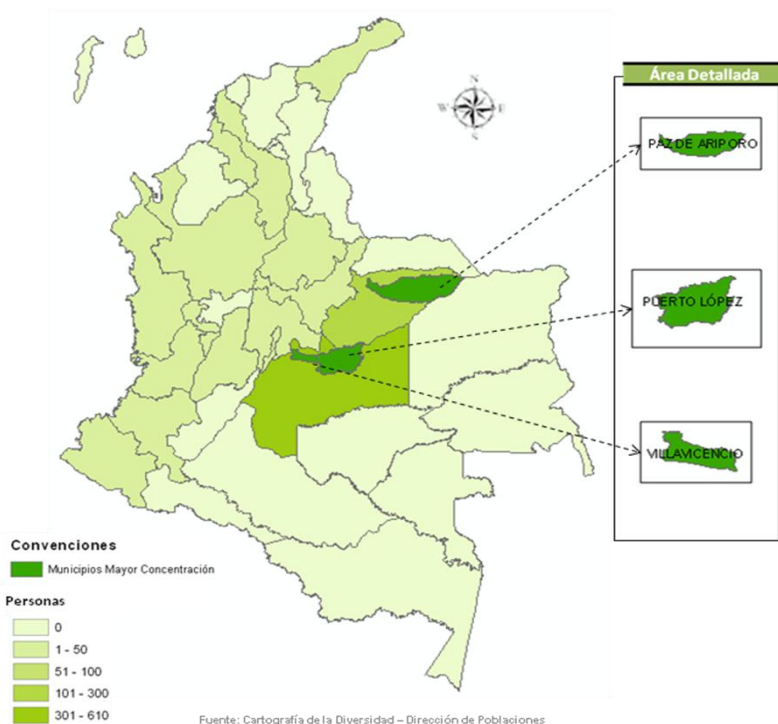
El pueblo indígena Achagua<sup>1</sup> fue uno de los pueblos indígenas más numerosos de la Orinoquía Colombiana hasta antes de la conquista. Hoy solo quedan reductos sociales en jurisdicción del municipio de Puerto López, Meta, especialmente en los resguardos de "La Victoria o Umapo" y "Turpial", este último compartido con indígenas Piapoco. Los Achagua reducidos actualmente en población, habitan las afluentes y aéreas intermedias de los ríos Meta, Casanare y Ariporo. Este pueblo también tiene asentamientos en los departamentos de Vichada y Casanare, así como en los Llanos de Apure de Venezuela.

### Censos y Demografía

El Censo DANE 2005 reportó 796 personas autoreconocidas como pertenecientes al pueblo Achagua, de las cuales el 52.8% son hombres (420 personas) y el 47.2% mujeres (376 personas). El 76.6% de la población 610 personas, se localiza en el departamento del Meta. Le siguen el departamento de Casanare con el 18,9% de la población (151 habitantes), Cundinamarca con el 1,0 % (8 habitantes).

La población Achagua que habita en zonas urbanas corresponde al 28,2 % (225 personas), cifra inferior al promedio nacional de población indígena urbana que es del 21,43% (298.499 personas) (Ver Mapa y Tabla 1).

Departamentos y municipios de mayor concentración del pueblo Achagua



<sup>1</sup> También conocidos como Ajagua, Axagua, Ajawa, Xagua.



Certificado C009/3221



Certificado C009/3220



**Tabla 1. Asentamiento y concentración de la población Achagua**

Población Pueblo Achagua: 796 personas			
Patrones de asentamiento		Población	Porcentaje sobre el total de población achagua
Departamentos de mayor concentración	Meta	610	76,63%
	Casanare	151	18,97%
	Cundinamarca	8	1,01%
	Total	769	96,61%
Población en áreas urbanas		225	28,27%

Tabla elaborada con base en Censo DANE 2005.

De acuerdo al Censo (DANE, 2005) el porcentaje de población Achagua que no sabe leer ni escribir es del 13,6% (109 personas), del cual la mayoría son hombres: 51,3% (56 personas). Esta tendencia no se mantiene al observar otros indicadores, ya que del 77,5% (617 personas) que reportan tener algún tipo de estudio, la minoría, el 46,5% (287 personas) son mujeres.

Por otra parte, 14 personas, el 1,7% del total, manifestaron haber tenido días de ayuno en la semana anterior al Censo; cifra significativamente inferior al promedio nacional de población indígena que evidenció una situación más precaria al respecto con un reporte del 17,0% (23.7140 indígenas). Las mujeres Achagua tienen una mayor participación en este indicador con el 64,2% (9 personas).

En relación al estado de la lengua nativa, un 64,5% de hablantes sobre el total poblacional evidencian su alto grado de pervivencia. Los hombres representan la mayoría en este indicador con el 53,8% (277 personas) (Ver Tabla 2).

**Tabla 2. Indicadores demográficos del pueblo Achagua**

Indicadores	Total		Hombres		Mujeres	
	Valor	%	Valor	%	Valor	%
Población	796	100%	420	52,8%	376	47,2%
Habla la lengua de su pueblo	514	64,57%	277	53,89%	237	46,11%
Algún Estudio	617	77,51%	330	53,48%	287	46,52%
Analfabetismo	109	13,69%	56	51,38%	53	48,62%
Días de ayuno	14	1,76%	5	35,71%	9	64,29%

Tabla elaborada con base en DANE, Censo 2005.



Certificado C009/3221



Certificado C009/3220





## Territorio y territorialidad

El territorio ancestral achagua es mayor al titulado, ya que tradicionalmente ocupaba tierras en los actuales departamentos del Meta, el Casanare, Arauca, y Vichada, mientras que el territorio titulado corresponde a pequeñas áreas de sabanas e interfluviales, que han sido reconocidos como los resguardos de la Victoria y el de Turpial, ubicados en el municipio de Puerto López, departamento del Meta. Las tierras de estos resguardos son planas, de sabanas aluviales y interfluviales, que las hace aptas para la agricultura y para la cría de ganado, acorde los ciclos y periodos climáticos.

Las comunidades achaguas mantienen un vínculo sagrado a los ríos, por naturaleza este es medio de subsistencia y autoconsumo, como portadoras de los principios de la vida y la espiritualidad. Dentro de su cartografía social y simbólica se puede identificar la siguiente tipología:

Tipo de lugar	Definición	Ubicación topográfica o social
<b>Prohibidos</b>	Zonas de reserva en las cuales no se pueden realizar actividades de caza, pesca, recolección, siembra, desmonte, aserrío de madera, pues son considerados lugares habitados por los creadores.	Montañas sagradas, lagos, lagunas, quebradas, sitios de origen, morichales, salados, cementerios
<b>Encantados</b>	Son espacios reconocidos por la cultura indígena como zonas en las cuales no se puede entrar sin el debido permiso de los seres espirituales mediante rituales de limpieza, purificación y armonización.	Monte, laguna, ciénaga, cachiveras, cananguchales, huecadas
<b>Comunales</b>	Áreas de territorio destinadas por una comunidad, pueblo, o grupo social para desarrollar actividades productivas y de conservación, rituales de renovación, sanación o festividades de conmemoración.	Morichales, salados, sitios de pesca, sitios de recolección de frutas, malokas

Cuadro elaborado con base en el *Atlas para la Jurisdicción Especial de los Pueblos Indígenas* del Consejo Superior de la Judicatura.

## Historia

Los llanos estuvieron habitados por numerosas poblaciones indígenas, entre las que sobresalieron los achagua, que tenían un patrón de asentamiento disperso. En algunas localidades su poblamiento era extenso. Poseían una casa ceremonial exclusiva para los hombres, que participaban en varios rituales ceremoniales. Estos grupos eran horticultores de maíz, yuca, ají, papaya, tabaco, yopo y practicaban también la cacería y la recolección, el cultivo de tumba y el aprovechamiento de los territorios inundables (ONIC, 1995).

La historia antes del contacto con la cultura europea del pueblo Achagua la conocemos a través de crónicas y escritos de padres católicos y algunos escritores de la época. Este legado lo conocemos gracias a la etnohistoria, en este sentido, menciona que este pueblo indígena era el más numeros de lo que conocemos como Orinoquía que



Certificado C009/3221



Certificado C009/3220





abarcando áreas de los estados de Falcón, Aragua y Coro en Venezuela, así como en los territorios de los actuales departamentos de Meta y Casanare en Colombia. En estos tiempos prehispánicos, los achagua mantenían fuertes vínculos con vecinos territoriales, aunque frente a algunos grupos indígenas caribes, mantuvieron serias posiciones de desventaja por no tener una tradición guerrera.

Las crónicas hispanas mencionan diferentes procesos de sometimiento doctrinario por parte de las tropas militares y las órdenes religiosas. Estos dos factores fueron en gran medida las causas del debilitamiento cultural del pueblo, su población disminuyó significativamente, en gran medida debido a los mecanismos de control social establecidos por los militares españoles. Asimismo, las religiones cristianas causaron secuelas irreversibles que se evidencian hoy, los Jesuitas y Dominicos establecían centros y casas de adoctrinamiento para los achagua y otros. Los lazos comerciales con otros pueblos se deterioraron significativamente, el desarrollo de sus usos y costumbres fueron diezmados a la medida que ya hoy muchas se han perdido. En consecuencia, el contacto con la cultura europea marco el declive de un pueblo que se caracterizaba en la región como sociedad afectiva y cordial, fuerte culturalmente que conservaba sus principios cosmogónicos que se organizaron social, política y económicamente acorde a sus principios y vínculos con grandes ríos de esta zona.

### Cultura material e inmaterial

A pesar del permanente proceso de influencia externa de los colonos y de la evangelización, mantienen su identidad cultural. Una de las características que aportan a la cohesión social es que conservan su lengua materna, el idioma indígena achagua pertenece a la familia lingüística Arawak. Los estudios sobre su lengua datan del siglo VIII. El pueblo Achagua conserva su lengua materna, porque se ha resistido a diversos obstáculos. Gracias a su sistema de enseñanza tradicional la mayoría de las personas hablan su lengua desde niños. La lengua *Achagua* pertenece al complejo lingüístico *Arawak*. A continuación se presenta un pequeño vocabulario de esta lengua:

<b>Achagua</b>	<b>Castellano</b>
Lisálijina	Padre
Guerrí	Luna
Shiátai	Agua
Cáiwia	Sol
Liwita	Cabeza
Lifuí	Pierna
Liná	Brazo
Fituwa	Madre
Sámanal	Niño
Cuíta	Casa
Áutí	Perro
<b>Yáli</b>	<b>Un saludo</b>

ILV. Culturas Indígenas Colombia, 1994.



Certificado C009/3221



Certificado C009/3220





Las culturas de la Orinoquía comparten costumbres, alimentos, sitios sagrados, elementos lingüísticos, personajes de la mitología, entre otros. Ejemplo de ello es el cerro Autana símbolo del árbol de los alimentos y que es común para las etnias Piapoco (Tzase), Piaroa y Achagua. Esta cercanía también se presenta en las alianzas matrimoniales.

Fundamentalmente el cultivo de la yuca amarga combinado con el maíz, la pesca, la ganadería, la cacería, el trabajo asalariado y la fabricación de artesanías, son las actividades que marcan su vida diaria. La distribución territorial es acorde a los principios ancestrales del pueblo, en este sentido, el aprovechamiento de las tierras es de forma colectiva, generalmente varias familias trabajan y usufructúan amplias zonas de uso común entre estas.

### Reconocimiento y representación

La base de la organización social achagua se basa en la familia extensa, por lo que los asentamientos están compuestos por dos o más familias que se ubican generalmente a orillas de los ríos Meta, Casanare y Ariporo.

A diferencia de los demás pueblos indígenas de la Orinoquía los achagua históricamente han sido sedentarios. Con la incursión española, y debido a la movilidad de otros pueblos indígenas se vieron en la necesidad de establecer la trashumancia como mecanismo de protección y conservación de la cultura. En este sentido, las formas de asentamiento del pueblo Achagua constan de sistemas de viviendas sencillas, establecidas en las partes altas y planas en afluencias de los ríos. Cada asentamiento no sobrepasa la docena de casas. Las viviendas son construidas con productos naturales.

### Principales problemáticas

Sus principales problemáticas están conectadas con la ubicación de su territorio entre los municipios de Puerto López y Puerto Gaitán en el Meta, región que ha sido escenario de enfrentamientos armados y presencia de grupos guerrilleros y paramilitares, enfrentando a las comunidades a situaciones complejas de pervivencia. Igualmente, los territorios aledaños a los resguardos achagua son objeto de explotación petrolera.

En el año 2006 el Ministerio del Medio Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial decreto medidas preventivas a la empresa Oleoducto de los Llanos Orientales S.A. por denuncias de las comunidades achagua de invasión de su territorio<sup>2</sup> y de grandes proyectos como la Fazenda, abriendo espacios de reflexiones difíciles para los indígenas sobre la forma de fortalecerse culturalmente y aprovechar de igual manera nuevas oportunidades de subsistencia en la economía de la región, tema que continúa

<sup>2</sup> Al respecto ver resolución 0640 de 2006.



Certificado C009/3221



Certificado C009/3220





siendo prioritario por asuntos como el manejo de servidumbres en vías de acceso, contaminación del agua, formas de relacionamiento con los no indígenas, protección de la lengua de origen, cuidado del medio ambiente, respeto por el territorio propio y las autoridades indígenas.

Para los achagua es imperioso el fortalecimiento del currículo propio en la institución educativa *Yaaliakeisy*, por cuanto en ésta estudian muchos niños y jóvenes no indígenas, situación que constituye un desafío en sí mismo alrededor de la protección de la lengua achagua como su primera lengua, y del fortalecimiento de la transmisión de los saberes propios.

De igual manera la ubicación de la escuela al borde de la vía intermunicipal que comunica a Puerto López con Puerto Gaitán, interrumpe el normal curso de las clases y representa un riesgo para los estudiantes por el tránsito de vehículos pesados.

Debido a la dependencia en el dinero para acceder a diferentes servicios, el costo de vida de los achagua es elevado y ubica a las comunidades en una línea de baja calidad de vida y en la constante de necesidades básicas insatisfechas.

## Bibliografía

Actualidad Étnica (2009). "Comunidad Achagua encuentra solución a nueve meses sin agua", "Achaguas: la lucha por el agua", "Taller escuela indígena Achagua" y otros. Consultado en: <http://actualidad.hemeracomunicar.org/> el 01 de julio de 2010.

Arango & Sánchez, E (2004). Los pueblos indígenas de Colombia en el umbral del nuevo milenio". Departamento Nacional de Planeación. Bogotá.

Castro. (2000). "La sociedad llanera y de colonización: Achagua, Amorua, Chiracoa". *Geografía Humana de Colombia. Región Orinoquia*. Tomo III Volumen 1. ICCH. Bogotá. Consultado en: <http://www.lablaa.org/blaavirtual/geografia/geocol/indice.htm> el 1° de julio de 2010.

Consejo Superior de la Judicatura. *Atlas para la Jurisdicción especial de los pueblos Indígenas*. Consultado en: [http://www.dondequeda.com.co/atlasjei/reports/r\\_pueblo.cfm?KEY\\_PUEBLO=1](http://www.dondequeda.com.co/atlasjei/reports/r_pueblo.cfm?KEY_PUEBLO=1), el 30 de Junio de 2010.

Fondo FEN (1998). Colombia Orinoco. Consultado en: <http://www.lablaa.org/blaavirtual/faunayflora/orinoco/indice.htm> el 01 de julio de 2010.

Martínez (2009). "Fazenda deteriora vías del Resguardo Achagua". En: ActualidadÉtnica.com. Consultado en: <http://actualidad.hemeracomunicar.org/> el 2 de julio de 2010.

ONIC & CECOIN GhK. Tierra Profanada, grandes proyectos en territorios indígenas de Colombia. Disloque .Bogotá.

UNICEF y FUNPROEIB Andes. (2009). *Atlas sociolingüístico de pueblos indígenas en América Latina*. Tomo I. FUNPROEIB Andes. Cochabamba, Bolivia.



Certificado C009/3221



Certificado C009/3220

